

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [myleneouellette-edu-pe-ca](https://www.cadre21.org/membres/33a7f05ab9d68ff40fe9991c)

<https://www.cadre21.org/membres/33a7f05ab9d68ff40fe9991c>

Date d'obtention : 2025-11-19 03:53:54

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'importance d'enseigner (et de réenseigner) les constituants et leurs fonctions dans la phrase.

L'importance de manipuler, de faire discuter les élèves en équipe, de revenir sur les concepts.

L'importance d'avoir un plan et d'être bien préparé comme enseignant.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Cette semaine j'ai présenté la suite de leçons proposées à mes élèves de Français 10e année à Île-du-Prince-Édouard. En visionnant les vidéos et en suivant la démarche, j'ai pu enseigner et réviser les constituants de la phrase syntaxique et présenter le concept de phrase graphique. J'ai suivi la démarche en deux jours. Je suis prête à poursuivre la formation au sujet de la ponctuation et la combinaison de phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je suis convaincue que ces nouveaux apprentissages et la façon de présenter les concepts par manipulation, par questionnement et par exploration, aideront mes élèves à mieux comprendre et retenir ce qu'est une phrase, les notions de sujet, prédicat et de complément de phrase.