

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [pacosm-cssvdc-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/e08bf5749cc7e3da898270fb)

<https://www.cadre21.org/membres/e08bf5749cc7e3da898270fb>

Date d'obtention : 2025-11-18 19:36:23



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

Pour me préparer, je vais suivre divers formations comme celles avec cadre 21 mais aussi la formation "découvrir l'IA au service de l'éducation" avec Campus Récit. Également, je vais tester chatgpt mais aussi gemini et/ou magicschool.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En tant que REAPO de mon école, je compte faire des capsules à chaque rencontre du personnel avec un point en rapport avec l'IA à l'ordre du jour comme : qu'est-ce qu'un algorithme, qu'est-ce que l'apprentissage profond, l'apprentissage automatique?...etc pour que l'on puisse tous avoir une compréhension commune de ce qu'est l'IA. Ensuite, montrer des possibilités d'utilisation comme l'élaboration d'un plan de cours avec l'IA ou des textes avec des questions.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

L'utilisation de l'IA pour de la rétroaction pourrait être intéressant (mettre un texte dans une IA et lui demander d'écrire ou d'élaborer une rétroaction). Demander à l'IA d'élaborer un plan de cours en suivant certains objectifs, élaborer des évaluations.

J'utilise déjà Magicschool pour élaborer des textes sur des thèmes intéressants pour les élèves en donnant le nombre de pages, le niveau des élèves et les styles et nombres de questions.