

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [isabelle5-gauthier-cssda-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/90c5cfdc87dd11f3bccf09d>

Date d'obtention : 2025-11-14 21:43:31

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Quand utiliser la ponctuation

Identifier les manipulations syntaxiques pour justifier leur emploi

Identifier les énumérations, les compléments du nom, la juxtaposition, la coordination, la subordination, les marqueurs de relation et les cp déplacés ou nombreux pour en faire ressortir leur influence dans la ponctuation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En francisation FGA, je compte utiliser des textes authentiques et appliquer au moins l'étape de justification dans des textes déjà ponctués correctement. Comme j'enseigne aux niveaux débutants, je ne peux pas intégrer les subordonnées, ni trop approfondir les notions de ponctuation qui ne sont pas au programme. J'utiliserai aussi leurs propres productions pour faire de l'enseignement personnalisé grâce à la rétroaction. Je me servirai de ce que j'ai appris pour les aider dans la compréhension de textes grâce aux signes de ponctuation. Ils font déjà partie de leurs stratégies de lecture.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois qu'ils vont mieux comprendre l'utilité de la ponctuation. Ils constateront que la lecture est plus aisée lorsqu'on considère la ponctuation dans la recherche de sens. Ils se poseront plus de questions avant de mettre des virgules partout.