

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [Rychèle Bourgon-Sicard](#)

<https://www.cadre21.org/membres/f78e1925ada0cf33f74e379b>

Date d'obtention : 2025-11-12 21:49:50

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Tout ce qui touche à la ponctuation en s'appuyant sur nos constituants obligatoires et facultatifs, sur nos manipulations syntaxiques et sur leurs rôles.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Dans un premier temps, je ferai vivre l'activité à un groupe d'enseignants avec un texte à leur pointure. Je les amènerai à justifier en utilisant le bon métalangage et je leur proposerai de venir en classe pour animer une activité de ponctuation négociée.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je suis certaine qu'ils seront plus aptes à être réflexifs à l'égard de la ponctuation dans leur texte en contexte authentique. C'est très intéressant de voir la ponctuation comme une résolution de problème.