

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [bonniermg-csdm-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/371dfe1bd90e4146b9a0ef9c)

<https://www.cadre21.org/membres/371dfe1bd90e4146b9a0ef9c>

Date d'obtention : 2025-11-08 22:21:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La phrase nécessite un sujet et un prédicat dans cet ordre. Une phrase syntaxique est constituée de d'un sujet et d'un prédicat. Une phrase graphique est délimitée par une majuscule et un point. La phrase graphique peut contenir plusieurs phrases syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je trouve les termes un peu complexes pour une 3e année. J'utiliserais plus les termes Qui/fait quoi en leur expliquant qu'il peut y avoir plusieurs Qui/fait quoi dans une phrase si on met un et, un mais, un parce que...

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Permet de diviser la phrase par ses constituants. Les cartons de couleur permettent des manipulations visuelles des constituants de la phrase.