

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership IA 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a0ac06589184ddb2a2b204af>

Date d'obtention : 2025-11-02 22:37:35

# Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

je dois réfléchir à faire évoluer ma pratique et intégrer l'IAG dans mes attentes. (ce que je fais déjà) Je développe l'esprit critique de mes élèves pour qu'ils utilisent les différents moyens qu'ils ont pour développer leurs compétences mais surtout qu'ils soient capable d'analyser leurs résultats, observer leurs biais et rectifier si besoin.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Dans mon école il serait important déjà de voir où chacun se situe et surtout jusqu'où souhaite on aller dans l'utilisation de l'IAG. Nous avons la chance dans notre conseil d'avoir une technopédagogue qui nous a développé déjà pas mal d'informations sur la culture des IA, sur l'évolution des pratiques donc je pense que l'on a une école déjà très sensible à tout ceci.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Dans mon cas, l'IAG me permet d'aller plus loin avec mes élèves, d'explorer des possibilités qu'ils n'auraient sûrement pas imaginé (du fait de leur âge, leur culture...) et donc de leur ouvrir un monde de possibilité. Mais aussi de voir les limites des IAG et donc faire appel à leur créativité, leur esprit d'initiative, leur autonomie.

Cela me permet aussi d'être plus inclusive, car certains élèves en difficulté d'apprentissage (lecture / écriture) par exemple vont être très à l'aise avec l'utilisation des IAG et vont pouvoir contribuer aussi aux projets de classe. Cela développe l'esprit de collaboration.