

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 1 - Explorateur



### Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [msubileau-groupefenelon-org](https://www.cadre21.org/membres/87e6037c678b788e0f568ce5)

<https://www.cadre21.org/membres/87e6037c678b788e0f568ce5>

Date d'obtention : 2025-10-31 12:46:03



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

En tant que personne enseignante, je me suis renseignée sur le fonctionnement de l'IA et j'ai appris à en utiliser certaines. Mon objectif, au delà de gagner du temps dans la préparation de mes cours, est surtout de le maîtriser assez pour pouvoir le faire utiliser par mes élèves.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Afin de favoriser une compréhension commune de l'IA, je commencerais par présenter à l'équipe pédagogique la manière dont nos élèves utilisent l'IA aujourd'hui et leur montrer à quel point elle est importante dans leur vie scolaire ou extra-scolaire. Pour que tous les professeurs aient des bases sur l'IA et son fonctionnement, j'organiserais des ateliers en groupe, peut-être sous forme d'escape game, afin que tous puissent se saisir de l'outil et comprendre son fonctionnement.

Dans un second temps, pour découvrir le potentiel pédagogique, nous pouvons présenter des outils que certains professeurs ont l'habitude d'utiliser et montrer ce qu'aujourd'hui, chacun arrive à produire grâce à l'IA. Ensuite, on peut proposer des formations, sur des IA en particulier, à différents degrés en fonction des profils de débutants ou initiés à l'IA.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

Les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques sont multiples : un gain de temps dans la préparation des cours. Réussir à avoir beaucoup plus de différenciation. Pouvoir proposer aux élèves des exercices et des contenus mieux ciblés pour les aider à progresser.

Ce qui me pose encore question : trouver l'équilibre entre travailler avec l'IA mais que l'IA ne fasse pas à notre place. Pour que le contenu soit pertinent cela nécessite d'avoir une vision globale et des connaissances. Et surtout réussir à le faire comprendre aux élèves.



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf