

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [maude-arpin-query-cssp-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/99d030d14c6ca988182c5dbf)

<https://www.cadre21.org/membres/99d030d14c6ca988182c5dbf>

Date d'obtention : 2025-10-29 17:40:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Après cette formation, j'ai mieux compris certaines notions que j'utilisais déjà avec mes élèves (les éléments essentiels de la phrase et les manipulations syntaxiques). Ce qui s'est clarifié pour moi, ce sont les façons de combiner les phrases : la juxtaposition, la coordination et la subordination. Ces nouvelles connaissances vont m'aider à mieux expliquer ces procédés aux élèves et à enrichir leur apprentissage.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais utiliser les notions de phrase graphique et de phrase syntaxique avec mes élèves en orthopédagogie pour aider les élèves à mieux comprendre la structure de la phrase. La phrase graphique (ponctuation) leur montrera comment repérer une phrase dans un texte. De plus, la phrase syntaxique les aidera à connaître les éléments essentiels dans une phrase : le sujet et le prédicat. Je proposerai des activités pour qu'ils puissent manipuler des phrases et en construire. Cela va les aider à composer des phrases dont la structure est adéquate.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les activités de manipulation de phrases en petites équipes favorisent l'implication active des élèves. Cette méthode encourage la réflexion collective et l'échange, ce qui stimule leur intérêt et leur motivation. En travaillant ensemble sur la structure des phrases, les élèves développent une meilleure compréhension des constituants syntaxiques. Cette compréhension sera ensuite réinvestie dans leurs productions écrites. Cela va leur permettre de construire des phrases mieux ponctuées et grammaticalement correctes.