

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [cndiaye-groupefenelon-org](https://www.cadre21.org/membres/b76e2384bc0d98896989514c)

<https://www.cadre21.org/membres/b76e2384bc0d98896989514c>

Date d'obtention : 2025-10-24 16:29:12



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Je dois développer mes compétences en IA mais aussi celles de mes élèves. Je dois les former à la rédaction de prompts efficaces, à l'existence des biais et des hallucinations. Développer leur esprit critique est indispensable à leur bonne utilisation de l'outil.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En fin d'année, avec mes élèves de terminale enseignement scientifique, je pourrais essayer de cocréer un guide d'usage de l'IA et réfléchir avec eux comment utiliser l'IA sans être accusé de plagiat ou de triche. Ce guide pourrait ensuite être validé par la direction en vue d'une diffusion aux autres élèves.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Un gain de temps. Je pourrais m'aider de l'IAG pour créer des évaluations ou des supports de cours de niveaux différents pour une meilleure remédiation et plus d'intérêt pour les élèves à haut potentiel.