

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : **Emmanuelle Déry**

<https://www.cadre21.org/membres/5cfbaf3938ebb4e72e5dd673>

Date d'obtention : 2025-10-22 15:42:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Phrase graphique et phrase syntaxique. L'élève comprend mieux les constituants de la phrase (sujet, prédicat, complément de phrase) et utilise les divers manipulations syntaxiques pour les reconnaître. L'élève arrive ensuite à formuler des phrases complexes bien structurées.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je dois utiliser davantage le métalangage. De plus, utiliser une activité de manipulation (cartons) permettrait aux élèves plus visuels de mieux comprendre. J'enseigne en 5e secondaire, mais certains élèves ont encore de la difficulté à composer des phrases complexes. Je pourrais travailler de façon ciblée avec ces élèves en utilisant ces activités.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Si je prends le temps de bien ancrer le métalangage, il sera plus facile ensuite d'aller plus loin dans l'apprentissage des cas particuliers de la ponctuation. Les phrases complexes seront mieux construites également. Si l'élève comprend mieux la phrase syntaxique, il sera plus facile de formuler des phrases complexes et de les ponctuer adéquatement.