

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Rychèle Bourgon-Sicard

<https://www.cadre21.org/membres/f78e1925ada0cf33f74e379b>

Date d'obtention : 2025-10-17 15:33:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de phrase syntaxique (constituants obligatoires: sujet et prédicat / constituant facultatif: complément de phrase) et phrase graphique (combinaison de deux phrases syntaxiques par exemple).

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis conseillère pédagogique et je vais certainement faire vivre l'activité dans différents milieux auprès d'élèves du 2-3e cycle. Notre objet d'accompagnement pour l'année est justement la syntaxe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que ce sera très bien accueilli dans les milieux et ça favorisera le transfert avec le programme actualisé et la mise de l'avant de certains éléments du métalangage.