

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [qchalaye-collegefrancais-ca](https://www.cadre21.org/membres/740d551b6041fa4fde77ccf5)

<https://www.cadre21.org/membres/740d551b6041fa4fde77ccf5>

Date d'obtention : 2025-10-15 14:54:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation clarifie les procédés de combinaison des phrases syntaxiques tels que la coordination, la subordination ou la juxtaposition. Mais elle met aussi en avant les erreurs courantes qui peuvent être faites par les élèves.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

L'analyse en grand groupe d'une phrase combinée en classe me semble très pertinente pour une classe de 6ème année. Cet exercice en 10 étapes semble donner du sens à ce que les élèves sont en train de faire. Je proposerai aux élèves des situations d'analyse collective de phrases combinées, en suivant cette démarche qui permet de repérer les phrases syntaxiques, d'identifier les constituants, de repérer les procédés de combinaison et les marques de ponctuation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

L'utilisation en classe des méthodes vues durant cette formation donneront lieu à une meilleure compréhension du fonctionnement de la phrase et une amélioration des productions d'écrits grâce à un apprentissage actif pour l'élève.