

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [amirarchi-collegefrancais-ca](https://www.cadre21.org/membres/88d37f834d8dbb7a41143654)

<https://www.cadre21.org/membres/88d37f834d8dbb7a41143654>

Date d'obtention : 2025-10-14 22:19:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La combinaison de phrase semblait pour moi un processus simple et presque automatisé mais grâce à cette formation, j'ai pris conscience de toute la complexité et la réflexion syntaxique qu'il demande. En dehors de l'idée de notion syntaxique, je suis surtout plus confiante avec les gestes didactiques et les stratégies que je peux utiliser pour guider des élèves durant mes séances d'apprentissage.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Mes élèves étant plus jeunes, je ne peux pas mettre en œuvre les contenus de cette formation tels quels néanmoins je travaille actuellement sur la rédaction de leur présentation (âge, activités préférée, ce qu'ils aiment ou n'aiment pas) et je constate pour l'instant qu'il éprouvent des difficultés à combiner les informations dans une même phrase : chaque nouvelle idée doit faire l'objet d'une phrase, or cela rend les productions écrites "lourdes". Je souhaite donc réutiliser les contenus vus dans ces vidéos et documents afin d'amener mes élèves, à mon niveau, à avoir recours à la combinaison de phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Avec cette formation sur la combinaison de phrases, je pense que je pourrais mieux aider mes élèves dans leurs productions écrites, notamment en les amenant à réfléchir davantage pour structurer leurs pensées à l'écrit et rendre leurs messages plus cohérents.

Avec le processus de combinaison de phrase, ils pourront mieux hiérarchiser les informations données à l'écrit, ainsi que rendre les relations entre les faits énoncés plus explicites, ce qui n'est pas toujours le cas.

J'anticipe donc que leur compétences d'expression écrite seront boostés, car moi même je serais plus à même de les guider afin que leur syntaxe soit plus fluide malgré plusieurs idées exprimées à la fois.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

