

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : taillefer-p-csdm-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/29352a0ebfac1221c9e9d0a3>

Date d'obtention : 2025-10-14 18:25:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Une phrase syntaxique fait référence aux constituants de la phrase. Elle contient nécessairement un sujet et un prédicat, et peut contenir un complément de phrase.

Une phrase graphique fait référence à la phrase délimitée par une majuscule et un point. Elle peut contenir ou non plusieurs phrases syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis orthopédagogue. Je compte travailler les notions avec le cahier et selon la séquence d'activités proposées. Ensuite, je vais amener les élèves à réinvestir leurs apprentissages pour corriger leur propre texte (ponctuation, syntaxe).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que ces notions vont aider les élèves à mieux ponctuer leurs phrases et à cesser d'écrire des phrases «fleuves» en s'appuyant sur leurs nouvelles connaissances syntaxiques.