

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : Lebreux Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/a62b70b523c35fe326404f1b>

Date d'obtention : 2025-10-14 17:38:23

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Nous revenons sur la phrase syntaxique et ses constituants ainsi que sur la phrase graphique. Nous apprenons, avec la disposition des constituants de la phrase, à ponctuer de manière réfléchie. Ainsi, avec les différentes manipulations syntaxiques, on s'assure de bien identifier ce qui demande l'utilisation de la virgule ou la délimitation par un point (!, ,, ?)

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Tout d'abord, il faut apprendre aux élèves à reconnaître la phrase syntaxique de base. Il faut ensuite leur enseigner les manipulations permettant de bien en déterminer ses constituants.

Ensuite, l'élève doit apprendre que, lorsque le GCP est déplacé par rapport à la phrase syntaxique de base, il doit le séparer de virgule(s). Pour les phrases complexes (plusieurs phrases reliées), il faut également expliquer la ponctuation qui s'impose.

Les énumérations sont aussi enseignées pour que les élèves soient en mesure de bien utiliser la virgule séparant chacun des éléments.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Avec une pratique régulière, les élèves seront davantage en mesure de ponctuer leurs phrases correctement et de comprendre l'impact de cette ponctuation sur la compréhension du texte. Ils seront ainsi plus intéressés à oser faire des phrases plus détaillées et complexes.