

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [vcarre-collegefrancais-ca](https://www.cadre21.org/membres/17ffb850c43eed2c2cf1cfeb)

<https://www.cadre21.org/membres/17ffb850c43eed2c2cf1cfeb>

Date d'obtention : 2025-10-13 18:43:14

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

A la suite de ces formations, les notions qui ressortent le plus selon moi sont les notions de juxtaposition, coordination, types de phrases ou encore les subordonnées. Les activités proposées permettent également de mieux se projeter dans ces notions.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai une classe de maternelle donc je ne pourrai pas réutiliser les notions vues pendant cette formation. Si j'avais une classe différente, je proposerais des activités d'écriture et de réécriture : les élèves manipuleront et transformeront les phrases suivant les consignes données.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'anticiperais une meilleure compréhension de la syntaxe et de la ponctuation, ce qui leur permettrait de combiner avec aisance des phrases différentes. Manipuler activement des structures de phrases leur permettra également de rendre leurs futurs travaux plus fluides et clairs.