

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c1f33051e8b283810e0a1437>

Date d'obtention : 2025-10-13 18:43:00

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Il s'agit de la ponctuation négociée.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je compte prévoir un texte sans ponctuation. Les élèves auront à placer la ponctuation par eux-mêmes à discuter de l'impact de leurs choix en termes de ponctuation sur le texte. Les élèves discuteront des émotions produites par la ponctuation, ils discuteront également le sens et l'intonation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

En les amenant à négocier la ponctuation, à en discuter, à la justifier et à confronter leur choix, les élèves développeront une compréhension plus fine du rôle de la ponctuation dans construction du sens et de la cohérence des phrases. Cette approche visant à collaborer permettra un plus grand engagement, en ce sens où ils seront amenés à justifier, à y mettre du sien pour faire valoir leur point de vue. Ils seront également conscient de leur choix d'écriture désormais