

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [vcarre-collegefrancais-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/17ffb850c43eed2c2cf1cfef>

Date d'obtention : 2025-10-13 18:04:28

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions proposées m'ont permis de mieux cerner les fonctions syntaxiques dans une phrase ainsi que le rôle de la ponctuation et son rôle au sein de celle-ci (marquer un complément de phrase ; séparer des phrases juxtaposées...)

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Etant en maternelle, je ne peux pas enseigner cette notion dans mon niveau. Cependant, si j'avais une autre classe, je mettrais l'accent plus explicitement sur le lien entre ponctuation et syntaxe. Je verbaliserais et modaliserais une démarche avec mes élèves. Je proposerais des activités d'observation de la position des groupes dans la phrase et de réécriture.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

En rendant les règles plus visibles, explicites et concrètes, j'aimerais que mes élèves comprennent au mieux le rôle de la ponctuation dans une phrase, ainsi que son lien avec les différents groupes. Cela permettrait une amélioration des travaux de production écrite et une meilleure construction de leurs phrases.