

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : Christophe Kessler

<https://www.cadre21.org/membres/40e47761ddf4e0e078e3a18d>

Date d'obtention : 2025-10-13 01:26:55

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Comme mentionné précédemment, l'objectif repose le fait que l'élève soit capable de construire un texte intéressant en transformant des phrases simples et courtes, en phrases plus longues et complexes.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Au niveau d'une classe de troisième, ce procédé de combinaison de phrases permet à l'apprenant de construire des phrases complexes à partir de phrases courtes et simples, et ce, en toute liberté. Cela le conduit à voir qu'il n'existe pas une réponse, mais plusieurs réponses. Apprendre par le jeu, tout en étant valorisé. Par la suite, il convient à l'enseignant de faire un retour sur les différents procédés utilisés.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Pour conclure, je terminerai sur ce que disait Saddler en 2005: « Les activités de combinaison de phrases » [permettent] la pratique dirigée et réfléchie de manipulation et de réécriture de phrases simples en phrases syntaxiquement plus matures et variées »