

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Mathilde Augereau

<https://www.cadre21.org/membres/d26d9d020c963a245f130f75>

Date d'obtention : 2025-10-13 00:26:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'ai mieux compris les notions de phrases graphiques et syntaxiques. La phrase graphique qui commence par une majuscule et se termine par un point de ponctuation (point, point d'interrogation, point d'exclamation , ...) La phrase syntaxique est quand a elle composée d'un sujet, d'un prédicat et possiblement d'un ou plusieurs compléments de phrases. La notion de prédicat qui était plus complexe pour moi est plus claire.J'ai aussi mieux compris la notion de phrase de base.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Etant en première année du primaire, nous en sommes à la découverte de la notion de phrase pour les élèves. Il me semble alors primordial pour les enfants de passer par la manipulation syntaxique pour bien comprendre la notion de phrase. De plus il sera essentiel pour les enfants de bien connaître le métalangage afin que cela soit fluide pour eux par la suite.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Le fait d'utiliser la manipulation va faire en sorte que les élèves vont être maître de leur apprentissage. Ils vont se sentir plus investis et vont ainsi s'engager plus facilement dans la séquence d'apprentissage. C'est en manipulant qu'ils vont s'approprier rapidement le vocabulaire et les stratégies d'effacement ou de remplacement.