

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



#### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : Kessler Christophe

<https://www.cadre21.org/membres/40e47761ddf4e0e078e3a18d>

Date d'obtention : 2025-10-12 23:06:08

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

## 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La plupart des notions qui m'ont été présentées dans cette formation peuvent effectivement aider mes élèves de troisième année à mieux construire des textes et ainsi établir des liens dans la phrase (virgules v/s énumérations), entre les phrases et les paragraphes à l'aide de marqueurs de relation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

L'intégration de ces notions a été et se poursuit à l'aide de la manipulation des différents éléments de la phrase syntaxique simple. Au départ, on part sur une idée simple; GNS + prédicat+ Cp pour ensuite aller vers la complexe ayant une conjonction.

EX: Le petit chat miaule.

Le petit chat miaule chaque matin .

(Déplacement du CP+ virgule): Chaque matin, le petit chat miaule.

Syntaxique complexe avec subordonnée introduite par "parce que": Chaque matin, le petit chat miaule, parce qu' il veut sortir.

Syntaxique complexe avec marqueur ( conjonction de coordination): Chaque matin, le petit chat miaule, car il veut sortir.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les amener à construire des textes organisés, où les idées s'enchaînent les unes aux autres.