

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [vcarre-collegefrancais-ca](https://www.cadre21.org/membres/17ffb850c43eed2c2cf1cfcb)

<https://www.cadre21.org/membres/17ffb850c43eed2c2cf1cfcb>

Date d'obtention : 2025-10-12 20:48:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation m'a permis de revoir les différentes notions liées à la phrase, notamment les constituants de celle-ci : prédicat, les différentes propositions ainsi que les différences entre phrase graphique et phrase syntaxique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Étant enseignant en maternelle 5 ans, il m'est difficile de mettre en place des activités concernant la phrase graphiques et syntaxique dans ma classe. Néanmoins, si j'avais une classe adaptée pour ce travail, je commencerais par des exercices de repérage de phrases graphiques et syntaxiques. Puis j'aborderais les notions de sujet, compléments et prédicat. Un travail de réécriture peut également aider car il permet de manipuler les phrases de manière différente (ou avec des morceaux de papier comme dans les vidéos présentées)

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une meilleure compréhension de la structure des phrases peut être envisagée. La formation permet aussi d'avoir de nouvelles idées d'activités. Étant en maternelle, si je devais retourner dans un niveau plus élevé ici, ou en France, cela me permettra d'enseigner la notion avec une meilleure approche.