

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : Lebreux Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/a62b70b523c35fe326404f1b>

Date d'obtention : 2025-10-12 19:07:52

# Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Une phrase doit contenir absolument un groupe sujet et un prédicat. Il s'agit d'une phrase syntaxique.

Pour relier deux phrases syntaxiques et en faire une seule phrase graphique, il faut mettre une virgule ou une conjonction.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vois d'abord la phrase graphique en tenant compte des connaissances des élèves. Ensuite, je compte enseigner la phrase syntaxique de base (GS+Prédicat) pour ensuite ajouter les compléments. Cela permettra de bien comprendre la fonction de la virgule. Finalement, je verrai à complexifier les phrases en les juxtaposant avec une virgule ou en les reliant avec une conjonction. Ainsi, en reliant 2 phrases syntaxiques ensemble, nous obtenons une phrase complexe bien construite.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je m'attends qu'avec la manipulation des groupes et l'élaboration de différentes phrases, les élèves comprennent mieux les constituants obligatoires dans une phrase ainsi que l'utilité de la virgule et des mots qui relient les phrases entre elles. Je m'attends à ce que les élèves puissent comprendre que chaque phrase syntaxique pourrait être simple (GS+Prédicat), légèrement plus élaborée (+ complément) et même complexifiée (phrase syntaxique + phrase syntaxique).