

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [abeal-collegefrancais-ca](https://www.cadre21.org/membres/606d70cd519852948ff755eb)

<https://www.cadre21.org/membres/606d70cd519852948ff755eb>

Date d'obtention : 2025-10-11 23:35:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre phrase syntaxique et phrase graphique et de pouvoir voir la démarche de réflexion des élèves et les stratégies mises en place pour répondre.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Ayant des élèves de première année, je ne peux pas réellement mettre en place ces contenus, hormis insister sur comment identifier des phrases grâce à la majuscule et au point.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Engager les élèves dans des activités de manipulation, du type remettre des phrases dans l'ordre afin qu'ils se rendent compte de comment se construit une phrase.