

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [amirarchi-collegefrancais-ca](https://www.cadre21.org/membres/88d37f834d8dbb7a41143654)

<https://www.cadre21.org/membres/88d37f834d8dbb7a41143654>

Date d'obtention : 2025-10-11 12:06:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation m'a permis de me remémorer des différents composants de la phrase d'un point de vue grammatical. De même, j'avais oublié les différents types de propositions et qu'est ce qui les caractérise.

Enfin, la différence entre phrase graphique et phrase syntaxique a pris du sens au cours de ce module.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis enseignante en 3e année alors je n'envisage pas pour l'instant de mettre en œuvre les contenus de cette formation avec mes élèves (du moins pas tels quels) mais j'ai cependant aimé l'étape de manipulation avec les cartons et je l'utilise également dans ma classe pour apprendre à distinguer les différents composants d'une phrase graphique composée d'une seule phrase syntaxique (le déterminant, l'adjectif, le sujet, le verbe et le complément du nom) et savoir lesquels sont déplaçables ou effaçables.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Là encore, je ne peux pas prédire de l'impact de cette formation sur mes élèves car je ne peux pas la mettre en place au regard de mon niveau de classe, néanmoins je peux dire que l'aspect de manipulation que je peux faire à mon niveau, sur la notion de "phrase" permet à mes élèves d'être plus engagés et d'être acteurs de leur apprentissage, ce qui aboutira je pense à une meilleure mémorisation par la suite.