

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [alukiyanenko-collegefrancais-ca](https://www.cadre21.org/membres/5a1d708e670d86a6a6319723)

<https://www.cadre21.org/membres/5a1d708e670d86a6a6319723>

Date d'obtention : 2025-10-07 14:37:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Grâce à cette formation, les élèves peuvent apprendre à combiner des phrases pour créer des phrases plus intéressantes et améliorer leur style d'écriture. Ils peuvent clarifier les concepts de juxtaposition et de coordination des phrases syntaxiques, l'utilisation d'un complément de phrase, etc.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

On peut donner aux élèves trois ou quatre phrases simples et leur demander de les combiner en une seule phrase. L'enseignant peut donner quelques exemples de combinaisons de phrases pour montrer qu'il n'existe pas de méthode unique et correcte pour les combiner.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Après cette formation, les étudiants pourront s'intéresser à jouer avec des phrases simples pour les complexifier et les rendre plus intéressantes, enrichissant ainsi leur style. Ils pourront comprendre le mécanisme de combinaison de phrases simples et se motiver à faire des choix judicieux.