

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : Pamela Quiming

<https://www.cadre21.org/membres/d568019d219ea3e0381aac9d>

Date d'obtention : 2025-10-05 23:24:52

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, j'ai une meilleure compréhension de la méthode 1-2-3-4. Je comprends que cette méthode aide à identifier les constituants d'une phrase. De plus, je comprends mieux les termes suivants : juxtaposition, coordination et subordination. Ce sont des éléments utilisés pour relier des phrases syntaxiques en une seule phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Puisque je suis enseignante d'anglais langue seconde, je ne pensais pas qu'une leçon sur la ponctuation négociée serait utile et pertinente pour mes élèves. Cependant, après avoir visionné les vidéos sur la ponctuation négociée, j'ai changé d'avis. Cette démarche pourrait grandement aider mes élèves, surtout ceux en 4e année, à mieux comprendre la structure des phrases et à identifier leurs différents constituants, même en anglais. De plus, puisque cette activité ludique peut se faire en équipe, les discussions peuvent les amener à réfléchir ensemble à la façon dont une phrase est construite.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Comme j'ai déjà mentionné, la leçon sur la ponctuation négociée aidera grandement les élèves à mieux comprendre les constituants d'une phrase et les différents procédés dans une phrase graphique. Je crois que mes élèves aimeraient beaucoup cette leçon, car c'est très dynamique. Cette leçon encouragera aussi la discussion et la justification auprès des élèves.