

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [classe401](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d8f96cc4a91d21519525480a>

Date d'obtention : 2025-10-04 21:28:14

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre phrase syntaxique et phrase graphique. Il est important de bien comprendre cette différence afin d'amener les élèves à utiliser la bonne ponctuation et les mots de relation. Les différents types de ponctuation à utiliser pour séparer les constituants de la phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'aimerais faire plus d'activités en groupe afin que tout le monde donne ses idées et que l'on parle ensemble des possibilités. Je pense que cette manière de faire permet aux plus gênés de participer et à tout le monde de se questionner puisqu'ils entendent plusieurs façons.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'aimerais que les élèves soient plus conscients de l'importance de la ponctuation dans les phrases. Ainsi, ils éviteront de faire trop d'erreurs de ponctuation et de syntaxe dans leurs textes. Ils prendront également conscience que la ponctuation est aussi importante lorsqu'on écrit que lorsqu'on lit.