

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : Bedard Brigitte

<https://www.cadre21.org/membres/4e46b514b4e772d246836a28>

Date d'obtention : 2025-09-30 22:07:21

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je trouve plus facile de comprendre comment on peut former une phrase graphique en incluant plusieurs phrases syntaxiques. Cela sera plus facile à enseigner à mes élèves afin de les aider à enrichir leurs phrases. Les procédés de coordination, subordination, énumération et juxtaposition sont plus clairs.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je présenterai plusieurs phrases graphiques à mes élèves et je leur demanderai de former une nouvelle phrase en utilisant les différents procédés proposés afin de créer des phrases mieux développées. Cela les aidera certainement à appliquer ces notions en production écrite, lorsqu'ils partent d'idées dans un plan et qu'ils doivent composer des phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que de manipuler des exemples en classe les aidera à se sentir davantage en confiance lorsqu'ils devront réaliser des productions écrites. Souvent les enfants ont de la difficulté à mettre en mots leurs idées et les phrases sont peu élaborées. J'espère que ces activités de manipulation les aideront et développeront leurs stratégies.