

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : classe401

<https://www.cadre21.org/membres/d8f96cc4a91d21519525480a>

Date d'obtention : 2025-09-28 20:09:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les différents types de phrases (graphique, de base, syntaxique). Les différentes composantes de la phrase et l'ordre possible dans une phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Continuer d'étudier les différentes composantes de phrases. Utiliser le jeu avec les cartons afin de favoriser les apprentissages en équipe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que le fait de faire des exercices en équipe et avec de la manipulation sera très bénéfique pour mes élèves, surtout lorsque les phrases sera complexifient. Ils auront également la chance de poser des questions ou d'entendre les questions des autres lors du retour en groupe.