cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : cotenoelp@acla-edu.ca
https://www.cadre21.org/membres/cdfdfa111609d9e87c248862

Date d'obtention : 2025-09-26 18:36:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

D'abord par comprendre qu'est-ce que l'IAG, réfléchir aux enjeux reliés à son intégration et surtout si mon équipe est prête à la transition.
Tester, tester et tester la machine. Réfléchir à l'impact, à la démarche en soi. Éduquer les élèves face à la machine. De façon éthique et philosophique.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En faisant des tests et des projets pilotes. En testant sur mes collègues des nouvelles activités pédagogiques. Aussi je dois développer un vision commune et que mon équipe soit en accord avec l'objectif d'intégration de l'IA comme outil pour s'y rendre.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

D'abord, je crois qu'il s'agit de retombées reliés à l'engagement, en personnalisant l'approche pour mes styles de classes (faibles, forts, problème de motivation) je peux facilement moduler mes activités, les contraintes ou faciliter la compréhension. Je peux aussi adapter mes activités et mon contenu à tous les styles d'apprenant (visuel par des présentations visuelles accrochantes ou auditive par des balados créé par l'IAG avec un registre de langue adapté aux ados). Ainsi, ma pédagogie est augmentée par plusieurs médias différents afin d'arriver à la compréhension des compétences requises.