

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 1 - Explorateur



### Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [cotenoelp@acla-edu.ca](mailto:cotenoelp@acla-edu.ca)

<https://www.cadre21.org/membres/cdfdfa111609d9e87c248862>

Date d'obtention : 2025-09-26 18:36:08



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

D'abord par comprendre qu'est-ce que l'IA, réfléchir aux enjeux liés à son intégration et surtout si mon équipe est prête à la transition.

Tester, tester et tester la machine. Réfléchir à l'impact, à la démarche en soi. Éduquer les élèves face à la machine. De façon éthique et philosophique.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En faisant des tests et des projets pilotes. En testant sur mes collègues des nouvelles activités pédagogiques. Aussi je dois développer une vision commune et que mon équipe soit en accord avec l'objectif d'intégration de l'IA comme outil pour s'y rendre.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

D'abord, je crois qu'il s'agit de retombées liées à l'engagement, en personnalisant l'approche pour mes styles de classes (faibles, forts, problème de motivation) je peux facilement moduler mes activités, les contraintes ou faciliter la compréhension. Je peux aussi adapter mes activités et mon contenu à tous les styles d'apprenant (visuel par des présentations visuelles accrochantes ou auditive par des balados créés par l'IA avec un registre de langue adapté aux ados). Ainsi, ma pédagogie est augmentée par plusieurs médias différents afin d'arriver à la compréhension des compétences requises.