

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership IA 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : André Amélie

<https://www.cadre21.org/membres/092c0426d052f33740c06096>

Date d'obtention : 2025-09-26 10:43:58

# Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Je peux me préparer en me formant continuellement sur les usages éthiques et pédagogiques de l'IAG, en explorant des outils adaptés au contexte scolaire et en expérimentant de petites activités en classe. Il est aussi essentiel de développer mon esprit critique, afin de guider les élèves dans une utilisation responsable de l'IAG et de leur offrir un cadre clair qui distingue soutien technologique et démarche personnelle d'apprentissage.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Je pourrais organiser des ateliers collaboratifs où enseignants et élèves explorent ensemble des outils d'IAG, en mettant en lumière à la fois leurs possibilités créatives et leurs limites. En favorisant la discussion, en présentant des exemples concrets liés aux disciplines et en partageant des expériences réussies, je contribuerais à instaurer une culture commune de compréhension. Cette approche permettrait de dédramatiser l'IA, de la rendre accessible et de stimuler un regard critique et réfléchi.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

L'IAG peut enrichir les pratiques pédagogiques en offrant des outils de différenciation, de rétroaction rapide et d'aide à la créativité. Elle permet aussi d'accompagner les élèves dans la révision de leurs textes, la génération d'idées ou la simulation de dialogues. Je pourrais élaborer des expériences concrètes telles que l'utilisation d'un agent conversationnel pour analyser un texte littéraire, créer un plan de recherche ou encore proposer des scénarios d'écriture créative. Ces expériences stimuleraient la motivation et favoriseraient l'autonomie des élèves.