

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [carine-poirier-cssp-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/ef10283898ebf6b82701caf0>

Date d'obtention : 2025-09-25 19:15:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je distingue maintenant mieux les notions de phrases graphiques et syntaxiques. Je vois davantage la nécessité, malgré les difficultés que certains élèves peuvent avoir, d'utiliser le métalanguage et les manipulations syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je pense l'utiliser en sous-groupe orthopédagogiques pour les élèves pour qui l'enseignement en classe n'a pas été suffisant. Le travail pourrait aussi être fait en partenariat avec les enseignants de français avec mon soutien en classe lors de ces périodes.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère que les élèves auront une meilleure compréhension du concept de phrase afin de mieux les délimiter et éviter les "phrase paragraphe". Je crois que les activités de manipulation, qui ne sont pas des tâches papier-crayon, et de discussion sont nécessaires afin de développer la réflexion et ainsi mener à un apprentissage.