

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [brigitte-veilleux-3-csspi-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/e89c08758581ea569461c8b7)

<https://www.cadre21.org/membres/e89c08758581ea569461c8b7>

Date d'obtention : 2025-09-24 18:26:40

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'importance d'utiliser toutes les manipulations syntaxiques lors de l'analyse d'une phrase. On ne peut pas tourner les coins ronds et négliger les toutes premières manipulations: comment trouver le verbe conjugué, comment trouver le sujet.....

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

M'assurer de la maîtrise de chacune des manipulations 1 à la fois, mais en les accumulant. Évitez de travailler seulement le déplacement du CP; commencez par trouver le verbe à l'aide des manipulations; le sujet à l'aide des manipulations et ainsi de suite.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je m'attends à ce qu'ils réfléchissent au sens des phrases qu'ils écrivent pour leur lecteur. Je souhaite qu'ils réalisent que l'ordre des mots ou le choix de ponctuation peut entraîner une mauvaise compréhension chez la personne qui lit.