

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : Vincent Requena

<https://www.cadre21.org/membres/a027be6de86115a6ee0adf64>

Date d'obtention : 2025-09-24 17:33:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de phrases syntaxiques et de phrases graphiques. On voit les constituants de la phrase ainsi que divers moyens de combiner des phrases syntaxiques. On clarifie également la place du complément de phrase en étant beaucoup plus précis lorsqu'on nomme sa position dans la phrase syntaxique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je veux revoir ma façon d'enseigner la syntaxe. Je trouve que c'est une faiblesse des élèves avec qui je travaille. En travaillant à partir de leurs connaissances antérieures, je souhaite bâtir une nouvelle compréhension commune au groupe quant à ce qu'est une phrase graphique et une phrase syntaxique. Le métalangage sera également au coeur de cette compréhension commune.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'anticipe que cette formation me permettra de travailler la syntaxe et la ponctuation avec les élèves de manière à ce que nous puissions ressortir des leçons avec une compréhension commune. Je pense également qu'il sera plus simple et plus agréable pour les élèves de travailler sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, car ils auront un plus grand sentiment de compétence. Je crois que ce sont des apprentissages clés qui ne sont pas suffisamment travaillés au primaire et qui permettront aux élèves de mieux comprendre le travail d'analyse qu'on leur demande de faire en écriture.