

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [Nancy Lefebvre](#)

<https://www.cadre21.org/membres/367b78e635b3f25d5317292d>

Date d'obtention : 2025-09-22 18:49:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Toutes les notions se rattachant à la phrase (syntaxique et graphique). Il est très intéressant de voir comment ça peut se vivre en classe avec els élèves. en utilisant le métalangage et les manipulations syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis CP alors je ne vais pas m'en servir en classe avec des élèves. Mon intention de participation à cette formation est plutôt de voir comment je pourrais accompagner les enseignants du secondaire de mon CSS lors de CAP... pratiques efficaces en écriture, critères 4 & 5.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

L'engagement des enseignants présents à la CAP français devrait avoir des répercussions positives chez les élèves. En misant sur les pratiques efficaces, les élèves devraient mieux transférer leurs connaissances et les productions d'élèves seront de meilleure qualité.