

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [alukiyanenko-collegefrancais-ca](https://www.cadre21.org/membres/5a1d708e670d86a6a6319723)

<https://www.cadre21.org/membres/5a1d708e670d86a6a6319723>

Date d'obtention : 2025-09-22 02:52:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation clarifie la phrase syntaxique et graphique, la ponctuation, le sujet et prédicat, etc.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Il faut apprendre aux élèves ce que est le sujet, le prédicat et le complément de phrase pour que les élèves puissent comprendre comment construire la phrase complète.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère que les élèves comprendront l'importance d'écrire la phrase complète et ses parties (sujet et prédicat). S'ils comprennent le concept de complément de phrase, ils seront capables d'indiquer où placer la virgule.