

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [coub0002-uqar-ca](https://www.cadre21.org/membres/d6ab607ae0a4cea5f288d0c7)

<https://www.cadre21.org/membres/d6ab607ae0a4cea5f288d0c7>

Date d'obtention : 2025-09-21 17:46:21



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Je peux commencer à développer ma compréhension de l'IAG, car cette dernière fait partie de notre vie quotidienne que ce soit au travail ou l'aspect personnel. Je peux suivre des autoformations telles que celle-ci qui me permet de rester à jour sur les évolutions technologiques et pédagogiques. Je crois qu'il est essentiel d'adopter un regard critique et éthique. Je dois valider si les sources ou références fournies par IAG sont crédibles.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Je peux organiser des ateliers de travail (formation) pour les enseignantes avec qui je travaille. Ce dernier nous permettra de partager nos découvertes, notre expertise en IAG et d'établir une vocabulaire et une compréhension commune de l'IA.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Je peux, avec l'IAG, adapter les tâches et les exercices aux divers besoins des élèves. Je peux développer de nouvelles compétences tout en mettant en valeur ma pensée critique et éthique.