

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [menardjac-csdm-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/938b6b48cbf014257754c8a2>

Date d'obtention : 2025-09-20 15:50:36

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de phrases syntaxiques et graphiques sont plus claires. Le prédicat également se clarifie puisqu'on l'identifie à la toute fin une fois que le complément de phrase à été identifié. Je trouvais difficile moi-même parfois de différencier le prédicat du complément de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais suivre la démarche pour l'enseigner et par la suite faire des phrases du jour 2 fois semaine pour le pratiquer. J'espère que cela deviendra une démarche que les élèves appliqueront dans leurs productions écrites pour enrichir leur texte et se corriger éventuellement.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je m'attends à ce qu'ils aient une meilleure maîtrise et un meilleur contrôle sur leurs textes en comprenant les différents rôles des constituants de la phrase. Il faudra trouver le moyen de transférer ces apprentissages dans leurs écrits de manière efficace par contre.