

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : Sandra Hutier

<https://www.cadre21.org/membres/64cca34539d7fe8ce6946ab9>

Date d'obtention : 2025-09-18 18:09:17

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Grâce à cette formation, je découvre la méthode d'analyse 1-2-3-4, malgré le fait que j'utilise les manipulations avec mes élèves pour identifier les constituants de la phrase. De plus, je réfléchis davantage sur les différents procédés que l'on peut utiliser pour écrire plusieurs phrases syntaxiques dans une seule phrase graphique soit en utilisant le système de coordination, de juxtaposition ou de subordination.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Suite aux différentes vidéos étudiées et aux documents téléchargés, je souhaiterais essayer d'apporter la méthode apprise grâce à l'activité de ponctuation négociée. Cela permettra à mes élèves de réfléchir sur les différentes composantes de la phrase ainsi que les manipulations syntaxiques qui nous permettent de les identifier. Ils seront alors amenés à réfléchir et à justifier l'emplacement des signes de ponctuation dans le texte. Ils pourront ainsi mettre plus de sens lorsqu'ils écrivent.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Après cette formation, je pense que le fait de noter au tableau les suggestions des emplacements des virgules et des points et d'ensuite les questionner, favorisera la réflexion, la discussion et la justification chez les élèves. C'est une activité où les enfants ressentent moins la peur de se tromper et veulent essayer.