

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [quieteko-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/d0423f3bdcf8584bab1f4a42)

<https://www.cadre21.org/membres/d0423f3bdcf8584bab1f4a42>

Date d'obtention : 2025-09-15 03:58:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion syntaxique qui se clarifie à la suite de cette formation est la fonction syntaxique qui est le rôle d'un groupe de mots ou d'un mot dans la phrase. On utilise des manipulations syntaxiques comme le déplacement, l'effacement ou le dédoublement pour identifier et confirmer cette fonction, par exemple la fonction du sujet, de complément de phrase, etc.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Pour mettre en œuvre les contenus de cette formation dans une salle de classe, nous devrions d'abord expliquer aux élèves c'est quoi une phrase graphique et une phrase syntaxique. nous allons en suite donner des exemples, après avoir donné des exemples nous utiliserons des cartons de mots pour leur aider à construire des phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

L'impact de ce cours sur l'apprentissage des élèves est qu'il leur aide à construire des bonnes phrases c'est à dire sujet + prédicat (+complément de phrase) les phrases graphiques c'est à dire commençant par une lettre majuscule et se termine par un point. nous devons aussi pousser les élèves à travailler, donner des exercices, des exemples à traiter pour mieux assimiler le cours.