

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [bferhat-collegefrancais-ca](https://www.cadre21.org/membres/39a6fcdf8d2f1185b66c580d)

<https://www.cadre21.org/membres/39a6fcdf8d2f1185b66c580d>

Date d'obtention : 2025-09-14 13:29:38

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation permet de clarifier la différence entre phrase graphique et phrase syntaxique. La phrase graphique commence par une majuscule et se termine par un point. Les phrases syntaxiques à l'intérieur de la phrase graphique s'articulent autour de ponctuation de type virgule, point virgule, et des manipulations pour savoir si on rajoute des mots entre les phrases syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Les activités autour des cartons de couleurs avec les différents constituants d'une phrase est une très bonne approche. Ensuite enseigner la méthode 1,2,3,4 afin de savoir reconnaître ces constituants dans une phrase déjà écrite. Les manipulations qui prouvent le raisonnement sont très importantes.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Cela permettrait d'être beaucoup plus précis sur la syntaxe et la ponctuation. Beaucoup d'élèves connaissent les constituants de phrases tels que sujet verbe et groupe du nom mais ont du mal à aller plus loin. Une méthodologie aussi précise permettra de reconnaître les phrases syntaxiques et surtout avancer grandement dans l'aspect grammatical. C'est impressionnant de voir des élèves en primaire connaître et reconnaître les subordonnées, les juxtapositions, les coordinations...