

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [bferhat-collegefrancais-ca](https://www.cadre21.org/membres/39a6fcdf8d2f1185b66c580d)

<https://www.cadre21.org/membres/39a6fcdf8d2f1185b66c580d>

Date d'obtention : 2025-09-13 23:15:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions syntaxiques qui se clarifient à la suite de cette formation sont le fait qu'il faut différencier la phrase graphique qui commence par une majuscule et qui se termine par un point. Il faut déconstruire le fait que la phrase doit avoir du sens, mais bien contenir une phrase syntaxique dans la phrase graphique. C'est à dire qu'elle soit constitué d'un sujet, d'un prédicat et éventuellement d'un complément de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais comme dans la formation d'abord commencer par parler de la phrase syntaxique avant de parler de la phrase graphique. Pour cela la mise en place des activités avec les cartons de différentes couleurs représentant différents constituants de phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je compte mettre en place les activités que j'ai vues dans cette formation. En prenant bien appui sur le guide pédagogique pour ne pas tomber moi même dans certains pièges.