

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : Bedard Brigitte

<https://www.cadre21.org/membres/4e46b514b4e772d246836a28>

Date d'obtention : 2025-09-13 12:41:01

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Lorsque je demandais à mes élèves ce qu'était une phrase, je n'avais jamais fait la différence entre la partie graphique et syntaxique. Je vais ajouter ces notions à ma leçon.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai beaucoup aimé la leçon animée dans la vidéo avec les différents composants de la phrases écrits sur des cartons de couleurs différentes. Je vais essayer cette activité dans ma classe afin de les aider à mieux se représenter les groupes-sujet, les prédicats et les compléments de phrases. Ensuite, je vais demander à différents groupes de composer de nouveaux cartons et ensuite leur demander de trouver des partenaires dans la classe pour former de nouvelles phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que nous avons tendance à négliger un peu la manipulation en français et cette formation apporte une façon simple de rendre des notions abstraites plus concrètes. Elle permet d'intégrer du travail d'équipe et de la manipulation à notre enseignement.