

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : bisson bertrand

<https://www.cadre21.org/membres/f9e38fc5540e2284dba6de82>

Date d'obtention : 2025-09-12 14:20:27

# Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

la coordination des groupes syntaxiques dans les phrase de base et les phrases complexes, la composition d'un GN et les changement de fonction d'un GN (devenant un complément d'un GN. Ceci menant soit à transformer le type de phrase ou d'apporter des précisions supplémentaire

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Par le découpage et dans les exercices d'accords avec les participes passés. De voir avec les élèves, l'utilisation des pronoms de remplacement et l'ajout de compléments à un Gn afin de varier le vocabulaire dans les expressions écrites. Construite différents types de phrases à partir d'une phrase de base passive et positive.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Capacité métacognitive de l'élève de se questionner sur les différentes composantes de la phrases. Réflexion sur sa capacité d'apporter des précisions aux divers sujets sur lesquels ils écrivent. Valider lors de son auto-correction les différents signes de ponctuation , les conjonctions. Être en mesure de revoir sa syntaxe et de comprendre son impact sur le lecteur.