

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



#### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : bisson bertrand

<https://www.cadre21.org/membres/f9e38fc5540e2284dba6de82>

Date d'obtention : 2025-09-12 14:09:12

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

## 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

permet aux élèves de mieux comprendre, par les activités, l'utilisation des différents signes de ponctuation afin de séparer les éléments, les différents sujets des phrases ou phrases complexes, les groupes syntaxiques, les conjonctions, rapporter des précisions ou des paroles.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Travailler dans un premier temps les groupes syntaxiques (leur position), voir la phrase de base et la phrase complexe (et ses implications) et les conjonction et leur rôle (fonction dans la phrase et dans le texte. Sous la forme de lecture de groupe, par un texte sans ponctuation ou lors des dictées, permettre aux élèves de se questionner.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Éviter des erreurs de ponctuation mais surtout de syntaxe lors de la composition de texte ou de phrases simples. Métacognition de la part des élèves de comprendre l'effet que la ponctuation peut jouer à la fois sur l'émetteur et le destinataire.