

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [liza-boivin-csjonquiere-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/7698d2046e9dc60e6ea0bf4a)

<https://www.cadre21.org/membres/7698d2046e9dc60e6ea0bf4a>

Date d'obtention : 2025-09-08 19:06:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, je comprend mieux la définition du phrase syntaxiquement correcte. Une phrase avec un sujet et un prédicat, mais aussi venir mélanger les manipulations syntaxiques avec les différentes façons de les lier ensemble.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je ne cacherai pas le métalangage aux enfants. Je vais l'utiliser, car cela m'a permis de mieux comprendre et de bien distinguer les différentes choses que l'on peut voir dans une phrase. J'aimerais utiliser des bouts de carton de différentes couleurs et j'y ajouterai des cartons blancs avec "ne..pas", c"est...qui", etc. pour qu'ils puissent manipuler les manipulations syntaxiques.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

La manipulation +++, le plaisir d'apprendre et l'engagement des élèves dans cette activité est wow ! Je manque de mots pour l'expliquer. C'est une activité sur les manipulations syntaxiques, l'analyse de phrases, la ponctuation, les constituants de la phrase... tout cela en une activité enrichissante. Je crois que les élèves vont plus comprendre puisque ça leur demande de réfléchir pour avoir des réponses.