

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : Laurence Godillon

<https://www.cadre21.org/membres/f30167a8e3746f48031ef848>

Date d'obtention : 2025-09-06 20:03:18

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de subordonnées. Ce n'est pas un enseignement que nous faisons à l'école mais je vois bien qu'en manipulant et en "jouant" avec les phrases, il est possible d'amener les enfants plus loin dans leur réflexion.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais télécharger les documents qui nous sont donnés et probablement me faire une banque d'activités. J'ai des périodes où les enfants plus forts sortent pour apprendre l'espagnol, je pourrais en profiter pour travailler davantage les notions vues dans cette formation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je suis persuadée qu'à force de faire des activités et de la manipulation, les enfants seront beaucoup plus intéressés à l'analyse de phrase.