

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [vcadieux-collegefrancais-ca](https://www.cadre21.org/membres/55a94d202ee0bf7ccf29c1cc)

<https://www.cadre21.org/membres/55a94d202ee0bf7ccf29c1cc>

Date d'obtention : 2025-09-01 14:34:59

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les processus de combinaisons de phrases sont maintenant mieux comprises.

Les méthodes enseignées pour le choix des phrases sont bien expliquées.

Le fait de prendre leurs phrases est valorisant et cela apporte des phrases différentes et variées.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis au préscolaire. Si je change de niveau, je vais utiliser les documents à télécharger et les méthodes enseignées ici (choix de deux bonnes phrases et une avec une erreur).

Je pense aussi que la collaboration avec une autre enseignante est une stratégie gagnante afin de sélectionner les meilleures phrases à travailler.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois qu'ils vont se lancer (et oser) des phrases plus complexes avec les exemples copiées dans leurs cahiers. Ça va les aider dans leur juxtapositions de plusieurs phrases ensemble.