

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : francois-choquette-csssh-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/c6f57210ac59b6eb1f21c07b>

Date d'obtention : 2025-08-29 12:58:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La distinction entre la phrase syntaxique et la phrase graphique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Présenter ce que j'appelais la phrase de base ou phrase syntaxique aux élèves. Leur parler de la juxtaposition et de la coordination. Leur montrer que ces phrases syntaxiques peuvent devenir indépendantes. Présenter aussi la subordination, mais leur mentionner que ces phrases syntaxiques ne sont pas indépendantes. De plus, que la subordination présente un complément de phrase et qu'on peut utiliser les manipulations appropriées pour le démontrer.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que s'ils pratiquent la formation de phrases avec des cartons, ils s'interrogeront sur la place des constituants comme le sujet et le prédicat. Des précisions de l'enseignant leur permettront d'assimiler ces notions par la suite.